

Утверждаю:

Директор МКУ ДО «ЛДМШ»
Саидова К.М.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ « ЛУТКУНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА »

2020-2021

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Луткунская детская музыкальная школа» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324»

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом

- материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Луткунская детская музыкальная школа» была основана в 1970 году.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон Об образовании), Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – Закон Об автономных учреждениях), иными федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации.

Полное наименование Школы: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Луткунская детская музыкальная школа», сокращенное наименование Школы: МКУ ДО ««ЛДМШ».

Адрес места нахождения школы: 368730, Россия, Р.Д, Ахтынский район, село Луткун, ул. С. Стальского 11.

В школу входят 3 филиала которые расположены в селе Кака, селе Хкем и селе Хрюг.

Директор образовательного учреждения Саидова Каира Мурадовна.

Реквизиты документов:

ИНН 0504007051

ОГРН 1030500605442

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Школа осуществляет свою деятельность по предоставлению услуг дополнительного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе.

Целями деятельности школы являются:

- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение дополнительного образования в сфере музыкального искусства независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

- Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, недопустимость дискриминации.
- Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального искусства.
- Выявление и поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в раннем возрасте.
- Профессиональная ориентация обучающихся.
- Осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

В процессе реализации образовательных программ школа осуществляет творческую, культурно-просветительную и методическую деятельность.

Система управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Школы и педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школы, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими локальными актами Школы, Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание и качество подготовки

Повышение качества подготовки учащихся является одной из главных задач педагогического коллектива школы. В школе проводится постоянный мониторинг успеваемости, который позволяет определить качество подготовки учащихся на разных этапах учебного процесса (четверть, полугодие, учебный год). В случае снижения показателей качества успеваемости, учителя ищут пути решения возникающих вопросов, корректирует учебные программы и планы.

Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждена система оценок успеваемости учащихся:

- словесная;
- дифференцированная пятибалльная;

- зачетная (зачет-незачет).

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты) наиболее целесообразно применение дифференцированной системы оценок с методическим обсуждением.

Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации:

- Оценки текущего контроля успеваемости учащихся вносятся в классный журнал, в дневник учащегося.
- Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в книгу академических концертов.
- Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) вносятся в экзаменационный протокол.
- **Четвертные** оценки выставляются:
- по результатам текущего контроля успеваемости учащегося в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл);

Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок;
- оценки за выступление на итоговом зачете (переводном академическом концерте, экзамене, контрольном уроке);
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года;

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Основные виды контроля успеваемости

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

Текущий контроль:

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на:

- поддержание учебной дисциплины;
- на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету;
- на организацию регулярных домашних занятий;
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Текущий контроль успеваемости учащихся имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психофизические особенности учащихся.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится с применением дифференцированных систем оценок.

Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы.

Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом промежуточной аттестации, полученных в течение последнего года обучения.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

В школе четко налажена система отслеживания качества подготовки обучающихся детей.

- Академический концерт – основная форма контроля выполнения учащимися музыкальных отделений учебной программы. Учащиеся один раз в полугодие показывают свои достижения. Контрольный урок – проверка творческих навыков и умений.

- Технический зачет: исполнение гамм, этюдов.
- Экзамен переводной.
- Экзамен выпускной.

Программа выпускника музыкального отделения состоит не менее чем из 3 – 4 разнохарактерных произведений. Ученик показывает не только навыки владения инструментом, но и уровень развития своей музыкальной культуры.

Основные принципы организации и проведения контроля успеваемости:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей учащегося;
- учет психофизических особенностей учащегося;

Качество Образования

Анализ показателей деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Уровень квалификации преподавателей позволяет достигать хорошего качества преподавания.
2. Преподаватели школы систематически проходят аттестацию, согласно составленному графику.
3. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается комфортной, развивающей образовательной средой.
4. Большое количество выступлений на уровне школьных районных и республиканских мероприятиях.

В школе были проведены праздничные утренники посвященные ;

Ко дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марту и 9 мая.
Внешкольные мероприятия : Голос Ахты, Учитель года и.т.д.
Дети много раз занимали призовые места, удостаивались грамот и ценных призов.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусства.

Ежегодно, на основании учебных планов составляют годовой учебный график, который утверждается директором школы.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 01.09.2020 г.

Начало учебных занятий: 11.09.2020 г. (1 год обучения)

01.09.2018 г. (2-й и последующие щгода обучения)

Продолжительность учебного года - 36 недель

в туристских объединениях - 40 недель

Окончание учебного года - 25 мая 2021 г.

Годовой календарный учебный график

на 2020 - 2021 учебный год

Этапы образовательного процесса

1 год обучения, 2 год обучения, 3 и последующие года обучения

Режим работы МКУ ДО ЛДМШ

8 .0 0 - 1 7 .0 0

Начало учебного года 1 сентября

Продолжительность учебного года 36 недель

Продолжительность учебной недели 6 дней (понедельник – суббота)

Продолжительность учебного часа школьники- 45 мин

Окончание учебного года 30 мая.

Новогодние каникулы 1- 8 января 2020г.

Летний оздоровительный период с 30.05.20г. по 31.08.2020г.

Сроки проведения мониторинга (диагностики) качества образования

Начальный - с 10 .09 .2020 г. по 22 .09.2020 г. (для 1 года обучения)

Промежуточный - с 01.12.20 г. по 25.12.2020г.

В конце учебного года Итоговый .

Праздничные (нерабочие)дни:

15 сентября 2020

04-05 ноября 2020
01 - 08 января 2021г.
23 февраля 2021 г.
08 марта 2021
01 мая 2021
09 мая 2021 г.
12 июня 2021г.
15 сентября 2021
04-05 ноября 2021

Регламент образовательного процесса

Продолжительность рабочей недели - 6 дней.

1 год обучения -1 раз или 2 раза в неделю, не более 4,5 часов

2 и последующие года обучения - не более 6 часов в неделю - 1 -3 раза в неделю

Окончание учебных занятий - не позднее 17.30

Режим занятий

Утренние учебные занятия с 8.00 до 12.00

Дневные учебные занятия - с 13.00 до 17.00

Кадровое обеспечение

В настоящее время МКУ ДО « Луткунская детская музыкальная школа » является одним из базовых учреждений дополнительного образования детей села. Школа полностью укомплектована преподавателями:

Количество преподавателей -22

Высшее образование –6

Среднее специальное – 16

Стаж работы до 5–1 чел.

Стаж работы от 5 до 40 лет – 17чел.

Стаж работы свыше 40 лет –4 чел.

Материально-техническая база

Недвижимое имущество

- помещение школы;

Движимое имущество

- музыкальные инструменты 17 штук

- аппаратура;
- мебель;

Для проведения занятий в школе имеются:

- 11 классов
- 1 административное помещение

Наличие технических средств обучения

Техническое средство	Количество
Ноутбук	1
Принтер 3в1	1

Наличие музыкальных инструментов

Музыкальные инструменты	Количество
Пианино	8
Барабан	3
Баян	1
Гармонь	3
Аккордеон	1
Кларнет	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Саидова Каира Мурадовна

Действителен с 08.11.2021 по 08.11.2022