

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУТКУНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

---

**2019-2020 г.**

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Луткунская детская музыкальная школа» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324»

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом
- материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Луткунская детская музыкальная школа» была основана в 1970 году.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон Об образовании), Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – Закон Об автономных учреждениях), иными федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации.

Полное наименование Школы: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Луткунская детская музыкальная школа», сокращенное наименование Школы: МКУ ДО ««ЛДМШ».

Адрес места нахождения школы: 368730, Россия, Р.Д, Ахтынский район, село Луткун, ул. С. Стальского 11.

В школу входят 3 филиала которые расположены в селе Кака, селе Хкем и селе Хрюг.

Директор образовательного учреждения Саидова Каира Мурадовна.

Реквизиты документов:

ИНН 0504007051

ОГРН 1030500605442

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Школа осуществляет свою деятельность по предоставлению услуг дополнительного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе.

Целями деятельности школы являются:

- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение дополнительного образования в сфере музыкального искусства независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
- Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, недопустимость дискриминации.
- Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального искусства.
- Выявление и поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в раннем возрасте.
- Профессиональная ориентация обучающихся.
- Осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

В процессе реализации образовательных программ школа осуществляет творческую, культурно-просветительную и методическую деятельность.

## **Система управления школой**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Школы и педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школы, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими локальными актами Школы, Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **Содержание и качество подготовки**

Повышение качества подготовки учащихся является одной из главных задач педагогического коллектива школы. В школе проводится постоянный мониторинг успеваемости, который позволяет определить качество подготовки учащихся на разных этапах учебного процесса (четверть, полугодие, учебный год). В случае снижения показателей качества успеваемости, учителя ищут пути решения возникающих вопросов, корректирует учебные программы и планы.

## **Внутренняя система оценки качества образования**

В школе утверждена система оценок успеваемости учащихся:

- словесная;
- дифференцированная пятибалльная;
- зачетная (зачет-незачет).

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты) наиболее целесообразно применение дифференцированной системы оценок с методическим обсуждением.

Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации:

- Оценки текущего контроля успеваемости учащихся вносятся в классный журнал, в дневник учащегося.
- Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в книгу академических концертов.
- Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) вносятся в экзаменационный протокол.
- **Четвертные** оценки выставляются:

- по результатам текущего контроля успеваемости учащегося в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл);

**Годовая** оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок;
- оценки за выступление на итоговом зачете (переводном академическом концерте, экзамене, контрольном уроке);
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года;

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

## **Основные виды контроля успеваемости**

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

*Текущий контроль:*

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на:

- поддержание учебной дисциплины;
- на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету;
- на организацию регулярных домашних занятий;
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Текущий контроль успеваемости учащихся имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психофизические особенности учащихся.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится с применением дифференцированных систем оценок.

Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы.

Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом промежуточной аттестации, полученных в течение последнего года обучения.

*Формы промежуточной и итоговой аттестации:*

В школе четко налажена система отслеживания качества подготовки обучающихся детей.

- Академический концерт – основная форма контроля выполнения учащимися музыкальных отделений учебной программы. Учащиеся один раз в полугодие показывают свои достижения. Контрольный урок – проверка творческих навыков и умений.

- Технический зачет: исполнение гамм, этюдов.
- Экзамен переводной.
- Экзамен выпускной.

Программа выпускника музыкального отделения состоит не менее чем из 3 – 4 разнохарактерных произведений. Ученик показывает не только навыки владения инструментом, но и уровень развития своей музыкальной культуры.

**Основные принципы организации и проведения контроля успеваемости:**

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей учащегося;
- учет психофизических особенностей учащегося;

## **Качество Образования**

Анализ показателей деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Уровень квалификации преподавателей позволяет достигать хорошего качества преподавания.
2. Преподаватели школы систематически проходят аттестацию, согласно составленному графику.
3. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается комфортной, развивающей образовательной средой.
4. Большое количество выступлений на уровне школьных районных и республиканских мероприятиях.

В школе были проведены праздничные утренники посвященные ;

Ко дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марту и 9 мая.

Внешкольные мероприятия : Голос Ахты, Учитель года и т.д.

Дети много раз занимали призовые места, удостаивались грамот и ценных призов.

## **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусства.

Ежегодно, на основании учебных планов составляют годовой учебный график, который утверждается директором школы.

Продолжительность учебного года  
Начало учебного года - 01.09.2019 г.  
Начало учебных занятий: 11.09.2019 г. (1 год обучения)  
01.09.2019 г. (2-й и последующие года обучения)  
Продолжительность учебного года - 36 недель  
в туристских объединениях - 40 недель  
Окончание учебного года - 25 мая 2019 г.

### **Этапы образовательного процесса**

1 год обучения, 2 год обучения, 3 и последующие года обучения

Режим работы МКУ ДО ЛДМШ

8 .0 0 - 1 7 .0 0

Начало учебного года 1 сентября

Продолжительность учебного года 36 недель

Продолжительность учебной недели 6 дней (понедельник – суббота)

Продолжительность учебного часа школьники- 45 мин

Окончание учебного года 30 мая.

Новогодние каникулы 31.12.2019- 8 января 2020г.

Летний оздоровительный период с 30.05.2020г. по 31.08.2020г.

Праздничные (нерабочие)дни 2019-2020 учебного года:

15 сентября 2019

04-05 ноября 2019

31.12.2019-08.01.2021г Новогодние каникулы.

23 февраля 2020

08 марта 2020

12 июня 2020

Регламент образовательного процесса

Продолжительность рабочей недели - 6 дней.

1 год обучения -1 раз или 2 раза в неделю, не более 4,5 часов

2 и последующие года обучения - не более 6 часов в неделю - 1 -3 раза в неделю

Окончание учебных занятий - не позднее 17.30

Режим занятий

Утренние учебные занятия с 8.00 до 12.00

Дневные учебные занятия - с 13.00 до 17.00

**Учебный план**  
**МКУ ДО «Луткунской детской музыкальной школы»**  
**на 2019- 2020 учебный год**

№ п/п	Наименование предмета	Количество часов в неделю							Кол- во учебных недель	Всего часов
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7кл		
1	Специальность	2	2	2	2	2	2	2	36	504
2	Муз. грамота и сольфеджио		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	36	324
3	Акомпанемент		1	1	1	1	1	1	36	216
4	Предмет по выбору	1	1	1	1	1	1	1	36	252
5	Муз. литература			1	1	1	1	1	36	180
6	Хор	1	1	1	1	1	1	1	36	252
7	Оркестр			1,5	1,5				36	108
8	Всего	4	6,5	9	9	7,5	7,5	7,5		1836

**Кадровое обеспечение**

В настоящее время МКУ ДО « Луткунская детская музыкальная школа » является одним из базовых учреждений дополнительного образования детей села. Школа полностью укомплектована преподавателями:

**Количество преподавателей -23**

Высшее образование –4

Среднее специальное – 19

Стаж работы до 5–1 чел.

Стаж работы от 5 до 40 лет – 20 чел.

Стаж работы свыше 40 лет –2 чел.

## Материально-техническая база

Недвижимое имущество

- помещение школы;

Движимое имущество

- музыкальные инструменты 17 штук
- аппаратура;
- мебель;

Для проведения занятий в школе имеются:

- 11 классов
- 1 административное помещение

### Наличие технических средств обучения

Техническое средство	Количество
Ноутбук	1
Принтер 3в1	1

### Наличие музыкальных инструментов

Музыкальные инструменты	Количество
Пианино	8
Барабан	3
Баян	1
Гармонь	3
Аккордеон	1
Кларнет	1

